

OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calitatii educatiei cu modificarile si completarile, aprobate prin Legea nr.87/2006 si prin OUG nr. 75/2011

Text integrat pe baza OUG nr. 75/2011
publicată in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 656 din 14 septembrie 2011.

Avand in vedere ca in curand va incepe noul an universitar 2011—2012,

intrucat in baza Legii educatiei nationale nr. 1/2011 au fost emise o serie de acte subsecvente de aplicare a acesteia, respectiv Hotararea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, Hotararea Guvernului nr. 789/2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare in scopul clasificarii universitatilor si ierarhizarii programelor de studii, ordine ale ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului privind aprobarea standardelor minimale necesare si obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din invatamantul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare si a atestatului de abilitare pentru domeniile stiintifice aferente panelurilor pe domenii fundamentale, aplicarea acestora nefiind posibila fara ca Agentia Romana de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Superior, denumita in continuare ARACIS, sa se adapteze la noile reglementari,

avand in vedere faptul ca ARACIS, de la infiintarea sa din anul 2005 si pana in prezent, si-a atins obiectivele pe plan international, precum inscrierea in registrul european al agentiilor de asigurare a calitatii in invatamantul superior — ENQA si pentru a crea premisele unei dezvoltari internationale de succes,

deoarece neadoptarea prezentei ordonante de urgenta ar conduce la dificultati functionale in implementarea prevederilor Legii nr. 1/2011 in domeniul calitatii serviciilor de educatie, care trebuie facuta corelat ca timp si prevederi cu restul actelor metodologice impuse de lege,

intrucat neadoptarea prezentei ordonante de urgenta poate avea consecinte negative asupra functionarii ARACIS in concordanta cu noile prevederi legale si potentialul acesteia, fapt ce ar conduce la disfunctionalitati ale activitatii sale, dar si ale activitatii furnizorilor de educatie, iar in final la dificultati ale intregului sistem,

in temeiul art. 115 alin. (4) din Constitutia Romaniei, republicata,

Guvernul Romaniei adopta prezenta ordonanta de urgenta.

ART. I. — Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calitatii educatiei, publicata in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 642 din 20 iulie 2005, aprobata cu modificari prin Legea nr. 87/2006, cu modificarile ulterioare, se modifica si se completeaza dupa cum urmeaza* :

CAPITOLUL I Dispozitii generale

Art. 1. -

- (1) Prezenta ordonanta de urgenta reglementeaza asigurarea calitatii educatiei.
- (2) Prevederile prezentei ordonante de urgenta se aplica tuturor organizatiilor furnizoare de educatie care opereaza pe teritoriul Romaniei, precum si organizatiilor furnizoare de educatie romanesti care functioneaza legal pe teritoriul altor state, potrivit reglementarilor in materie in vigoare.

Art. 2. - In înțelesul prezentei ordonanțe de urgenta:

- a) educatia se refera la programele si activitatile de formare academica sau profesionala initiala si continua.
- b) organizatia furnizoare de educatie este o institutie de invatamant. Pot fi organizatii furnizoare de educatie si alte persoane juridice, care, potrivit statutului, desfasoara activitati ori programe legal autorizate de formare initiala sau continua;
- c) programele de studii concretizeaza oferta educationala a unei organizatii furnizoare de educatie;
- d) beneficiarii directi ai educatiei sunt preșcolarii, elevii si studenții, precum si persoanele adulte cuprinse intr-o forma de educatie;
- e) beneficiarii indirecti ai educatiei sunt angajatorii, angajatii, familiile beneficiarilor directi si, intr-un sens larg, intreaga societate;
- f) cadrul național al calificărilor cuprinde in mod progresiv si corelat gradele, diplomele sau certificatele de studiu care atesta nivelurile distincte de calificare, exprimate in termenii rezultatelor in învățare. Cadrul național al calificărilor este corelat cu cel european corespunzător.

Art. 3. -

- (1) Calitatea educatiei este ansamblul de caracteristici ale unui program de studiu si ale furnizorului acestuia, prin care sunt îndeplinite asteptarile beneficiarilor, precum si standardele de calitate.
- (2) Evaluarea calitatii educatiei consta in examinarea multicriteriala a masurii in care o organizatie furnizoare de educatie si programele acesteia indeplinesc standardele si standardele de referinta. Atunci

* In continuare se prezinta textul modificat si completat.

cand evaluarea calitatii este efectuata de insasi organizatia furnizoare de educatie, aceasta ia forma evaluarii interne. Atunci cand evaluarea calitatii este efectuata de o agentie nationala sau internationala specializata, aceasta ia forma evaluarii externe.

- (3) Asigurarea calitatii educatiei este realizata printr-un ansamblu de actiuni de dezvoltare a capacitatii institutionale de elaborare, planificare si implementare de programe de studiu, prin care se formeaza increderea beneficiarilor ca organizatia furnizoare de educatie îndeplinește standardele de calitate. Asigurarea calitatii exprima capacitatea unei organizatii furnizoare de a oferi programe de educație, in conformitate cu standardele anuntate. Aceasta este astfel promovata incat sa conduca la imbunatatirea continua a calitatii educatiei.
- (4) Controlul calitatii educatiei in unitatile de invatamant prescolar, primar, gimnazial, profesional, liceal si postliceal presupune activitati si tehnici cu caracter operational, aplicate sistematic de o autoritate de inspectie desemnata pentru a verifica respectarea standardelor prestabilite.
- (5) Imbunatatirea calitatii educatiei presupune evaluare, analiza si actiune corectiva continua din partea organizatiei furnizoare de educatie, bazata pe selectarea si adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum si pe alegerea si aplicarea standardelor de referinta.

Art. 4. -

- (1) Acreditarea organizațiilor furnizoare de educație si a programelor lor de studiu este parte a asigurării calității.
- (2) Acreditarea este acea modalitate de asigurare a calității prin care se certifica respectarea standardelor pentru funcționarea organizațiilor furnizoare de educație si a programelor lor de studii.

Art. 5. –

- (1) Calitatea educației reprezintă o prioritate permanenta pentru orice organizație furnizoare de educație, precum si pentru angajații acesteia.
- (2) Calitatea este un criteriu fundamental de finanțare din surse publice a educației. In cadrul invatamantului superior, evaluarea comparativa interinstitutionala a programelor de studii universitare are drept consecinta finantarea diferentiata, in functie de calitatea diferita a programului oferit.
- (3) Furnizorii de educație trebuie sa funcționeze astfel încât prin calitatea activitatii sa satisfaca increderea publica, iar invatamantul sa se afirme ca bun public.
- (4) Politicile de asigurare a calitatii educatiei din Romania sunt permanent corelate cu actiunile promovate la nivel international.

Art. 6. -

(Articol abrogat prin Legea nr.87/2006)

CAPITOLUL II

Metodologia asigurarii calitatii educatiei

Art. 7. -

- (1) Asigurarea calitatii educatiei este centrata preponderent pe rezultate.
- (2) Rezultatele invatarii sunt exprimate in cunostinte, competente, valori si atitudini care se obtin prin parcurgerea si finalizarea unui nivel de invatamant sau program de studii.
- (3) Rezultatele obtinute in cadrul unui program de studii universitare de doctorat se exprima si prin calitatea rezultatelor cercetarii stiintifice obtinute in cadrul aceluia program de catre doctoranzi si conducatorii de doctorat.

Art. 8. -

- (1) Metodologia asigurarii calitatii in educatie cuprinde urmatoarele componente:
 - a) criterii;
 - b) standarde si standarde de referinta;
 - c) indicatori de performanta;
 - d) calificari.
- (2) Calitatea in educatie este asigurata prin urmatoarele procese:
 - a) planificarea si realizarea efectiva a rezultatelor asteptate ale invatarii;
 - b) monitorizarea rezultatelor;
 - c) evaluarea interna a rezultatelor;
 - d) evaluarea externa a rezultatelor.
- (3) Componentele si procesele de asigurare a calitatii si relatiile dintre ele se diferentiaza in functie de:
 - a) nivelul de invatamant si, dupa caz, al calificarii;
 - b) tipul organizatiei furnizoare de educatie;
 - c) tipul programului de studii.

Art. 9. - In intelesul prezentei ordonante de urgenta:

- a) Criteriul se refera la un aspect fundamental de organizare si functionare a unei organizatii furnizoare de educatie.
- b) Standardul reprezinta descrierea cerintelor formulate in termen de reguli sau rezultate, care definesc nivelul minim obligatoriu de realizare a unei activitati in educatie.
- c) Standardul de referinta reprezinta descrierea cerintelor care definesc un nivel optimal de realizare a unei activitati de catre o organizatie furnizoare de educatie, pe baza bunelor practici existente la nivel

- national, european sau mondial.
- d) Indicatorul de performanta reprezinta un instrument de masurare a gradului de realizare a unei activitati desfasurate de o organizatie furnizoare de educatie prin raportare la standarde, respectiv la standarde de referinta.
- e) Calificarea este rezultatul invatarii obtinut prin parcurgerea si finalizarea unui program de studii profesionale sau universitare.

Art. 10. - Asigurarea calitatii educatiei se refera la urmatoarele domenii si criterii:

- A.** Capacitatea institutionala, care rezulta din organizarea interna din infrastructura disponibila, definita prin urmatoarele criterii:
 - a) structurile institutionale, administrative si manageriale;
 - b) baza materiala si optimizarea utilizarii bazei materiale;
 - c) resursele umane si capacitatea institutiei de atragere a resurselor umane externe institutiei si din afara tarii, in conditiile legii;
- B.** Eficacitatea educationala, care consta in mobilizarea de resurse cu scopul de a se obtine rezultatele asteptate ale invatarii, concretizata prin urmatoarele criterii:
 - a) continutul programelor de studiu;
 - b) rezultatele invatarii;
 - c) angajabilitate;
 - d) activitatea financiara a organizatiei;
- C.** Managementul calitatii, care se concretizeaza prin urmatoarele criterii:
 - a) strategii si proceduri pentru asigurarea calitatii;
 - b) proceduri privind initierea, monitorizarea si revizuirea periodica a programelor si activitatilor desfasurate;
 - c) proceduri obiective si transparente de evaluare a rezultatelor invatarii, inclusiv de catre studenti;
 - d) proceduri de evaluare periodica a calitatii corpului profesoral;
 - e) accesibilitatea resurselor adecvate invatarii;
 - f) baza de date actualizata sistematic, referitoare la asigurarea interna a calitatii;
 - g) transparenta informatiilor de interes public, inclusiv cele privitoare la programele de studii si, dupa caz, certificatele, diplomele si calificarile oferite;
 - h) functionalitatea structurilor de asigurare a calitatii educatiei, conform legii;
 - i) acuratetea raportarilor prevazute de legislatia in vigoare.

CAPITOLUL III

Asigurarea interna a calitatii educatiei

Art. 11. -

- (1) La nivelul fiecarei organizatii furnizoare de educatie din Romania se infiinteaza Comisia pentru evaluarea si asigurarea calitatii.
- (2) Organizatia furnizoare de educatie elaboreaza si adopta strategia si regulamentul de functionare ale comisiei.
- (2^A) Conducerea operativa a comisiei este asigurata de conducatorul organizatiei sau de un coordonator desemnat de acesta.
- (3) Conducatorul organizatiei este direct responsabil de calitatea educatiei furnizate.
- (4) Componenta comisiei pentru evaluarea si asigurarea calitatii in unitatile din invatamantul preuniversitar cuprinde:
 - a) 1-3 reprezentanti ai corpului profesoral, alesi prin vot secret de consiliul profesoral;
 - b) un reprezentant al sindicatului reprezentativ, desemnat de acesta;
 - c) un reprezentant al parintilor, in cazul invatamantului prescolar, primar, gimnazial sau liceal;
 - d) un reprezentant al elevilor, in cazul invatamantului profesional, liceal si postliceal;
 - e) un reprezentant al consiliului local;
 - f) un reprezentant al minoritatilor nationale, dupa caz, provenind din corpul profesoral, reprezentantii parintilor sau ai elevilor.
- (5) Comisia pentru evaluarea si asigurarea calitatii in cadrul institutiilor de invatamant superior cuprinde:
 - a) 1—3 reprezentanti ai corpului profesoral, care indeplinesc criteriile pentru obtinerea titlului de conferentiar universitar, stabilite prin ordin al ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului, conform art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, alesi prin vot secret de senatul universitar;
 - b) un reprezentant al sindicatului reprezentativ, desemnat de acesta;
 - c) un reprezentant al studentilor, desemnat de organizatia studentesca.
- (6) Din comisie mai poate face parte un reprezentant al angajatorilor.
- (7) Din comisie mai poate face parte un reprezentant al minoritatilor din randul cadrelor didactice sau al studentilor.
- (8) Pentru orice alta organizatie furnizoare de educatie, alta decat o institutie de invatamant, Comisia pentru evaluarea si asigurarea calitatii cuprinde urmatoarele categorii:
 - a) 1-3reprezentanti ai furnizorului;
 - b) 1-3 reprezentanti ai beneficiarilor directi;
 - c) 1-3 reprezentanti ai angajatorilor.

- (6) Membrii comisiei nu pot indeplini functii de conducere in institutia de invatamant sau in organizatia respectiva, cu exceptia persoanei care asigura conducerea operativa a acesteia.

Art. 12. - Atributiile comisiei pentru evaluarea si asigurarea calitatii sunt:

- a) coordoneaza aplicarea procedurilor si activitatilor de evaluare si asigurare a calitatii, aprobate de conducerea organizatiei furnizoare de educatie, conform domeniilor si criteriilor prevazute la art. 10;
- b) elaboreaza anual un raport de evaluare interna privind calitatea educatiei in organizatia respectiva. Raportul este adus la cunostinta tuturor beneficiarilor prin afisare sau publicare;
- c) formuleaza propuneri de imbunatatire a calitatii educatiei;

CAPITOLUL IV

Evaluarea externa a calitatii educatiei

Art. 13. - Evaluarea externa a calitatii educatiei cuprinde:

- a) evaluarea capacitatii institutionale a organizatiei furnizoare de educatie;
- b) evaluarea eficacitatii educationale a organizatiei furnizoare de educatie;
- c) evaluarea managementului calitatii la nivel institutional;
- d) evaluarea calitatii programelor de studiu oferite;
- e) evaluarea concordantei dintre evaluarea interna si situatia reala;
- f) evaluarea comparativa interinstitutionala a unui acelasi tip de program de studiu oferit de diferite organizatii furnizoare de educatie.

Art. 14. -

- (1) Pentru evaluarea externa a calitatii se infiinteaza, prin prezenta ordonanta de urgenta, Agentia Romana de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Superior, denumita in continuare ARACIS, si Agentia Romana de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Preuniversitar, denumita in continuare ARACIP.
- (2) Evaluarea externa poate fi efectuata si de alte agentii de evaluare a calitatii autohtone sau internationale, pe baza de contract intre Ministerul Educatiei si Cercetarii si evaluatori externi sau intre institutiile/unitatile de invatamant universitare/preuniversitare si evaluatori externi.

Art. 15. -

- (1) ARACIS si ARACIP au in structura organizatorica:
 - a) Departamentul de acreditare;
 - b) Departamentul de evaluare externa a calitatii.
- (2) Pentru evaluarea si acreditarea organizatiilor furnizoare de educatie continua si a programelor acestora, agentile nationale pot infiinta departamente speciale.

Art. 16. -

- (1) ARACIS este o institutie publica autonoma, de interes national, cu personalitate juridica si cu buget propriu de venituri si cheltuieli.
- (2) Sediul, organigrama si regulamentul de functionare ale ARACIS se stabilesc, prin hotarare a Guvernului.

Art. 17. -

- (1) ARACIS are urmatoarele atributii in domeniul acreditarii:
 - a) elaboreaza periodic metodologia si standardele de acreditare pentru diferitele tipuri de programe si furnizori de invatamant superior, care se avizeaza de Ministerul Educatiei si Cercetarii si se aproba prin hotarare a Guvernului;
 - b) evalueaza in temeiul standardelor si al metodologiei aprobate prin hotarari ale Guvernului, la cerere sau din proprie initiativa, si propune autorizarea, respectiv acreditarea furnizorilor de invatamant superior si a programelor lor de studii. Pe baza rapoartelor de acreditare, Ministerul Educatiei si Cercetarii elaboreaza actele normative pentru infiintarea de structuri de invatamant superior.
- (2) ARACIS are urmatoarele atributii in domeniul asigurarii calitatii:
 - a) formuleaza si revizuieste periodic, pe baza bunelor practici, standarde nationale de referinta si indicatorii de performanta pentru evaluarea si asigurarea calitatii in invatamantul superior;
 - b) colaboreaza cu Ministerul Educatiei si Cercetarii si cu ARACIP in elaborarea si promovarea de politici si strategii de actiune, pentru cresterea calitatii educatiei in Romania;
 - c) organizeaza anual consultari cu institutiile de invatamant superior pentru a stabili prioritatile asigurarii calitatii;
 - d) elaboreaza si face publice propriile proceduri de evaluare externa a calitatii educatiei;
 - e) incheie cu institutii din tara si din strainatate contracte de prestari de servicii pentru evaluarea externa a calitatii programelor si furnizorilor de programe de educatie specifice invatamantului superior, precum si pentru evaluarea transinstitutionala a programelor similare;
 - f) efectueaza, evaluarea calitatii unor programe si institutii de invatamant superior, la solicitarea Ministerului Educatiei si Cercetarii. Conditiiile privind realizarea activitatii de evaluare se stabilesc prin contract;
 - g) face publice rezultatele evaluarilor externe;
 - h) publica manuale, ghiduri, lucrari de sinteza a bunelor practici de evaluare si de asigurare a calitatii;
 - i) elaboreaza periodic, la fiecare 3 ani, analize de sistem asupra calitatii invatamantului superior din Romania;

- j) colaboreaza cu agentii similare din alte tari pentru dezvoltarea si aplicarea de masuri eficiente de imbunatatire a calitatii programelor de invatamant superior;
 - k) elaboreaza Codul de etica profesionala a expertilor ARACIS;
 - l) publica anual un raport cu privire la propria activitate;
 - m) elaboreaza, o data la 3 ani, rapoarte de autoevaluare a calitatii propriei activitati in vederea pregatirii evaluarii externe de catre agentii similare din alte tari.
- (3) ARACIS exercita si atributiile conferite de Legea nr. 1/2011.

Art. 18. - In indeplinirea atributiilor sale, ARACIS are urmatoarele drepturi:

- a) sa foloseasca colaboratori externi, din tara sau din strainatate, angajati pe baza de contract, experti in domeniul de activitate al ARACIS, remunerati conform legii;
- b) sa alcatuiasca, pe baza unei metodologii transparente si folosind criteriile de competenta si competitivitate, propriul registru de evaluatori, pe care ii pregateste metodologic si ii deleaga pentru efectuarea misiunilor de evaluare externa a calitatii;
- c) sa verifice, la incheierea misiunii de evaluare, respectarea metodologiei de evaluare aplicate de evaluatori;
- d) sa informeze institutia evaluata si Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului asupra rezultatului evaluarii externe.

Art. 19. -

(Aliniatele (1) - (6) se abroga)

- (7) Membrii consiliului nu pot exercita mai mult de doua mandate. Durata unui mandat este de 4 ani.
- (8) La fiecare 4 ani, Consiliul ARACIS se innoieste prin scoaterea la concurs a 10 mandate de membru in Consiliul ARACIS. Mandatele se ocupa pe baza unei proceduri proprii, conform art. 19¹ alin. (5). Noul consiliu isi alege presedintele si vicepresedintele.
- (9) La lucrarile consiliului interimar participa, cu statut de observator, 2 reprezentanti ai asociatiilor studentesti.

Art. 19¹ -

- (1) ARACIS este condusa de un consiliu alcatuit din 15 membri, cadre didactice titulare cu functii didactice de predare in invatamantul superior, potrivit prevederilor alin. (6) si (9), la care se adauga 2 studenti, reprezentanti ai federatiilor studentesti din Romania, reconfirmati la inceputul fiecarui an universitar. Unul dintre membrii consiliului este numit, cu respectarea criteriilor prevazute la alin. (5), de catre organizatiile neguvernamentale, altele decat sindicatele si Consiliul National al Rectorilor, parteneri ale Ministerului Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, conform art. 14 alin. (1) din Legea nr. 1/2011.
- (2) Membrii ARACIS sunt alesi pe baza criteriilor de prestigiu profesional si moral, pe principii de competenta profesionala si stiintifica.
- (3) Consiliul ARACIS se organizeaza si functioneaza independent de orice ingerinte ideologice, politice sau religioase.
- (4) Consiliul ARACIS este condus de un presedinte si un vicepresedinte, alesi prin vot secret, cu majoritatea membrilor consiliului.
- (5) Membrii Consiliului ARACIS sunt alesi conform procedurii proprii de alegere. Comisia constituita pentru alegerea membrilor Consiliului ARACIS este formata din 2 membri numiti de Asociatia Europeana pentru Asigurarea Calitatii in Invatamantul Superior (ENQA), un membru numit de Asociatia Europeana a Universitatilor (EUA), un membru numit de Uniunea Studentilor Europeni (ESU), un reprezentant al presedintelui Academiei Romane. Participa cu rol de observator la procesul de alegere a membrilor Consiliului ARACIS un reprezentant al Consiliului National al Rectorilor.
- (6) Membrii Consiliului ARACIS sunt profesori universitari conducatori de doctorat care indeplinesc standardele pentru obtinerea atestatului de abilitare sau care au obtinut atestatul de abilitare. Din Consiliul ARACIS pot face parte si alte cadre didactice care indeplinesc standardele pentru obtinerea atestatului de abilitare sau care au obtinut atestatul de abilitare.
- (7) Din Consiliul ARACIS nu pot face parte rectori pe perioada exercitarii functiei de rector. In situatia in care un membru al Consiliului ARACIS devine rector, isi pierde mandatul de membru al Consiliului ARACIS incepand cu data confirmarii prin ordin al ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului, conform art. 211 alin. (1) din Legea nr. 1/2011. Pentru mandatul vacantat se organizeaza alegeri conform procedurii proprii de alegere, pentru durata restanta a mandatului vacantat.
- (8) Nu pot fi membri ai consiliului persoane care indeplinesc o functie de demnitate publica pe perioada exercitarii functiei de demnitate publica. In situatia in care un membru al Consiliului ARACIS obtine o functie de demnitate publica, isi pierde mandatul de membru al Consiliului ARACIS incepand cu data obtinerii functiei publice. Pentru mandatul vacantat se organizeaza alegeri conform procedurii proprii de alegere, pentru durata restanta a mandatului vacantat.
- (9) Pot fi membri ai Consiliului ARACIS si/sau membri evaluatori cadrele didactice titulare si cadrele didactice pensionate care au obtinut aprobarea senatului de a desfasura activitati didactice in regim de plata cu ora, potrivit art. 289 din Legea nr. 1/2011. Membrii evaluatori trebuie sa indeplineasca standardele minimale pentru obtinerea titlului didactic de conferentiar universitar, stabilite prin ordin al ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului, conform art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011.
- (10) In cazul in care institutia sau programul de studiu supus evaluarii are angajat in cadrul sau unul sau mai

multi membri ai Consiliului ARACIS ori soti, rude sau afini pana la gradul al treilea, acei membri ai Consiliului ARACIS nu participa la procedurile aferente evaluarii respective.

- (11) In cazul in care institutia sau programul de studiu supus evaluarii are angajat in cadrul sau unul sau mai multi membri evaluatori ARACIS ori soti, rude sau afini pana la gradul al treilea, acei membri evaluatori ARACIS nu participa in cadrul procedurilor aferente evaluarii respective.

Art. 20. - Pentru indeplinirea obiectivelor sale, ARACIS preia patrimoniul, toate drepturile si obligatiile, infrastructura logistica, personalul tehnic si baza de date ale Consiliului National de Evaluare si Acreditare Academica. Atributiile Consiliului National de Evaluare si Acreditare Academica sunt transferate Departamentului de acreditare din cadrul ARACIS, in termen de maximum 6 luni de la data intrarii in vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonante de urgenta.

Art. 21. --

- (1) ARACIS se finanteaza din venituri proprii si din fonduri bugetare.
- (2) Veniturile proprii ale ARACIS provin din:
- venituri din contracte de prestari de servicii pentru evaluarea calitatii, incheiate inclusiv cu Ministerul Educatiei si Cercetarii;
 - tarife de autorizare si acreditare a institutiilor de invatamant superior pe programe de studiu, propuse de ARACIS si aprobate prin hotarare a Guvernului;
 - tarife de evaluare externa a calitatii, stabilite de ARACIS si aprobate prin hotarare a Guvernului;
 - fonduri externe nerambursabile, obtinute prin participarea la programe internationale, donatii, sponsorizari, alte surse legal constituite.

Art. 22. -

- (1) ARACIS face demersurile pentru inscrierea in registrul european al agentiilor de asigurare a calitatii in invatamantul superior.
- (2) ARACIS se supune periodic procedurilor de acreditare internationala.

Art. 23.--

- (1) Institutiile romanesti de invatamant superior acreditate au dreptul de a solicita evaluarea externa a calitatii fie de la ARACIS, fie de la o alta agentie, nationala sau internationala, inregistrata in registrul european al agentiilor de asigurare a calitatii in invatamantul superior.
- (2) Daca ARACIS este radiata din registrul european al agentiilor de asigurare a calitatii, aceasta isi inceteaza de drept activitatea.
- (3) In conditiile alin.(2), conform prezentei ordonante de urgenta, se trece la infiintarea unei noi agentii pentru asigurarea calitatii in invatamantul superior.

Art. 24. -

- (1) ARACIP este institutie publica, de interes national, in subordinea Ministerului Educatiei si Cercetarii, cu personalitate juridica si cu buget propriu de venituri si cheltuieli.
- (2) Sediul, structura organizatorica si regulamentul de functionare ale ARACIP se stabilesc prin hotarare a Guvernului.
- (3) ARACIP are urmatoarele atributii:
- elaboreaza, actualizeaza periodic si propune ministrului educatiei si cercetarii standardele, standardele de referinta si indicatorii de performanta pentru evaluarea si asigurarea calitatii in invatamantul preuniversitar, care se aproba prin hotarare a Guvernului;
 - elaboreaza si propune ministrului educatiei si cercetarii metodologia de evaluare institutionala si de acreditare, care se aproba prin hotarare a Guvernului;
 - realizeaza activitatea de evaluare si acreditare a furnizorilor de educatie din invatamantul preuniversitar;
 - propune Ministerului Educatiei si Cercetarii infiintarea si acreditarea institutiilor de invatamant preuniversitar, pentru fiecare nivel de invatamant, program de studii si calificare profesionala, dupa caz. Infiintarea si acreditarea se fac prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii.
 - efectueaza, pe baze contractuale, la solicitarea ministrului educatiei si cercetarii evaluarea calitatii educatiei din invatamantul preuniversitar;
 - propune ministrului educatiei si cercetarii acreditarea organizatiilor care ofera programe de formare profesionala;
 - realizeaza impreuna cu inspectoratele scolare si directiile de resort din Ministerul Educatiei si Cercetarii activitatea de monitorizare si control al calitatii;
 - efectueaza, cel putin o data la 3 ani, evaluarea organizatiilor furnizoare de educatie acreditate;
 - face publice rezultatele evaluarilor externe;
 - elaboreaza manuale de evaluare interna a calitatii, diferite potrivit art. 8 alin. (3), si le supune aprobarii prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii;
 - elaboreaza ghiduri de bune practici;
 - publica un raport anual cu privire la propria activitate;
 - elaboreaza periodic, cel putin la fiecare 4 ani, analize de sistem asupra calitatii invatamantului preuniversitar din Romania;
 - elaboreaza recomandari de imbunatatire a calitatii invatamantului preuniversitar;
 - elaboreaza Codul de etica profesionala a expertilor in evaluare si acreditare.
- (4) In indeplinirea atributiilor sale, ARACIP are dreptul sa foloseasca colaboratori externi, din tara sau din

strainatate, angajati pe baza de contract, experti in domeniul de activitate al agentiei, inscrisi in registrul propriu al expertilor in evaluare si acreditare.

- (5) ARACIP dispune de un aparat propriu format din experti si personal administrativ, angajati prin concurs. Aparatul propriu, format din experti, va avea in componenta si un reprezentant al invatamantului in limbile minoritatilor nationale.
- (6) Nu pot fi angajati ai ARACIP persoane care indeplinesc o functie de demnitate publica.

Art. 25. - Pentru indeplinirea obiectivelor sale ARACIP preia patrimoniul, toate drepturile si obligatiile, infrastructura logistica, personalul si baza de date ale Comisiei Nationale de Evaluare si Acreditare a Invatamantului Preuniversitar. Functiile Comisiei Nationale de Evaluare si Acreditare a Invatamantului Preuniversitar sunt transferate Departamentului de acreditare al ARACIP, in termen de maximum 6 luni de la data intrarii in vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonante de urgenta.

Art. 26. -

- (1) Ministerul Educatiei si Cercetarii, prin structurile sale, este responsabil de controlul si implementarea masurilor de asigurare si imbunatatire a calitatii recomandate de ARACIP.
- (2) Controlul calitatii in invatamantul preuniversitar se exercita prin inspectoratele scolare si directiile de resort din Ministerul Educatiei si Cercetarii, pe baza unor metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii.

Art. 27. -

- (1) Finantarea ARACIP se face din venituri proprii si subventii de la bugetul de stat acordate prin bugetul Ministerului Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului.
- (2) Veniturile proprii ale ARACIP provin din:
 - a) venituri obtinute pe baza de contract incheiat cu Ministerul Educatiei si Cercetarii pentru evaluarea calitatii educatiei in invatamantul preuniversitar;
 - b) perceperea unor tarife de autorizare, acreditare si evaluare periodica, aprobate prin hotarare a Guvernului;
 - c) fonduri externe nerambursabile obtinute prin participarea la programe internationale;
 - d) donatii, sponsorizari, alte surse legal constituite.

Art. 28. - ARACIS si ARACIP se reunesc bianual pentru a armoniza transectorial politicile si strategiile aplicate in domeniul evaluarii si asigurarii calitatii in educatie.

CAPITOLUL V

Acreditarea organizatiilor furnizoare de educatiesi a programelor de studiu

Art. 29. -

- (1) Orice persoana juridica, publica sau privata, interesata in furnizarea de educatie se supune procesului de evaluare si acreditare, in conditiile legii.
- (2) In invatamantul preuniversitar evaluarea si acreditarea se fac la nivelul structurilor institutionale pentru fiecare nivel de invatamant, fiecare tip de program de studii si de calificare profesionala, dupa caz.
- (3) In invatamantul superior evaluarea si acreditarea se fac la nivelul structurilor institutionale pentru fiecare program din ciclul de licenta, care duce la o calificare universitara distincta. Programele specifice ciclurilor de studii de masterat si doctorat se supun evaluarii externe, in vederea acreditarii.
- (4) Acreditarea presupune parcurgerea a doua etape succesive:
 - a) autorizarea de functionare provizorie, care acorda dreptul de a desfasura procesul de invatamant si de a organiza, dupa caz, admiterea la studii;
 - b) acreditarea, care acorda - alaturi de drepturile prevazute la lit. a), si dreptul de a emite diplome, certificate si alte acte de studii recunoscute de Ministerul Educatiei si Cercetarii si de a organiza, dupa caz, examen de absolvire, licenta, masterat si doctorat.
- (5) Evaluarea externa, in vederea acreditarii, se declanseaza la cererea furnizorului de educatie care isi propune sa ofere unul sau mai multe programe de educatie initiala sau continua si se bazeaza pe un ansamblu de standarde referitoare la domeniile si criteriile prevazute la art. 10.
- (6) Standardele nationale specifice fiecarei etape de acreditare, diferite potrivit art. 8 alin. (3), metodologiile de evaluare externa, esalonarea in timp a procesului de acreditare, precum si tarifele percepute in vederea autorizarii si acreditarii se stabilesc periodic, la propunerea agentilor de asigurare a calitatii si a Ministerului Educatiei si Cercetarii, prin hotarare a Guvernului.

Art. 30. - Procedura de autorizare de functionare provizorie cuprinde urmatoarele activitati:

- a) furnizorul de educatie elaboreaza un raport de evaluare interna, pe baza prevederilor art. 10, pentru fiecare nivel de invatamant, tip de program de studiu si de calificare;
- b) raportul de evaluare interna se depune la departamentul de acreditare al agentiei de asigurare a calitatii impreuna cu o cerere de declansare a procedurii de evaluare externa si de autorizare de functionare provizorie;
- c) departamentul de acreditare numeste o comisie de experti in evaluare si acreditare, care analizeaza raportul de evaluare interna, verifica prin vizite la institutia solicitanta indeplinirea standardelor pe domeniile si criteriile prevazute la art. 10 si elaboreaza propriul raport de evaluare;
- d) departamentul de acreditare al agentiei de asigurare a calitatii valideaza raportul expertilor prin verificarea respectarii metodologiei de evaluare externa, iar agentia propune Ministerului Educatiei si

- e) Cercetarii acordarea sau, dupa caz, neacordarea autorizatiei de functionare provizorie;
- e) pentru furnizorii de educatie de nivel preuniversitar, autorizatia de functionare provizorie se acorda pe baza avizului favorabil al ARACIP, prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii;
- f) pentru furnizorii de educatie de invatamant superior, autorizatia de functionare provizorie se acorda pe baza avizului favorabil al ARACIS si al Ministerului Educatiei si Cercetarii, prin hotarare a Guvernului.

Art. 31. - Procedura de acreditare cuprinde urmatoarele activitati:

- a) furnizorul de educatie autorizat sa functioneze provizoriu elaboreaza un raport de evaluare interna folosind ca termeni de referinta standardele specifice etapei de acreditare;
- b) raportul de evaluare interna se depune la departamentul de acreditare al agentiei de asigurare a calitatii impreuna cu o cerere de declansare a procedurii de evaluare externa si de acreditare;
- c) termenul de depunere a cererii in vederea acreditarii este de 2 ani de la data absolvirii primei promotii, sub sanctiunea ridicarii autorizatiei de functionare provizorie de catre Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului;
- d) departamentul de acreditare numeste o comisie de experti in evaluare si acreditare care analizeaza raportul de evaluare interna, verifica prin vizite la institutia solicitanta indeplinirea standardelor referitoare la domeniile si criteriile prevazute la art. 10 si elaboreaza propriul raport de evaluare;
- e) departamentul de acreditare al agentiei de asigurare a calitatii valideaza raportul expertilor prin verificarea respectarii metodologiei de evaluare externa, iar agentia propune Ministerului Educatiei si Cercetarii acreditarea sau, dupa caz, neacreditarea institutiei solicitante;
- f) pentru organizatiile care desfasoara activitati de educatie de nivel preuniversitar, acreditarea se acorda prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii, in baza avizului ARACIP;
- g) pentru furnizorii de educatie de invatamant superior, acreditarea institutiilor se face prin lege, promovata de Guvern, la initiativa Ministerului Educatiei si Cercetarii, pe baza avizului ARACIS.

Art. 32. -

- (1) Furnizorul de educatie care a fost autorizat sa functioneze provizoriu are dreptul de a gestiona personal didactic, nedidactic si de cercetare, conform propriei strategii de dezvoltare, si de a participa la programe nationale si internationale, in conditiile legii.
- (2) Furnizorul de educatie acreditat, este parte a sistemului national de educatie, cu toate drepturile si obligatiile conferite de lege.

Art. 33. -

- (1) Dupa obtinerea autorizatiei de functionare provizorie, furnizorul de educatie implementeaza mecanismul de asigurare interna a calitatii si intocmeste rapoarte de evaluare interna a calitatii educatiei, pe care le transmite, anual, ARACIP sau ARACIS, dupa caz.
- (2) Dupa obtinerea acreditarii, rapoartele anuale de evaluare interna a calitatii se transmit ARACIP, respectiv ARACIS, la cererea agentiei sau din propria initiativa a furnizorul de educatie atunci cand solicita o noua evaluare externa.
- (3) Furnizorul de educatie si programele de studii acreditate ale acesteia se supun periodic, din 5 in 5 ani, evaluarii externe de catre ARACIP, respectiv ARACIS, sau de o alta agentie autohtona ori internationala, pe baza de contract.

Art. 34. -

- (1) In conditiile in care ARACIP, respectiv ARACIS sau o alta agentie de asigurare a calitatii, din tara sau din strainatate, inregistrata in Registrul european pentru asigurarea calitatii in invatamantul superior (EQAR), constata ca nu sunt indeplinite standardele de calitate, informeaza Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului in termen de 5 zile lucratoare, care avertizeaza furnizorul de educatie.
- (2) In termen de 30 de zile de la emiterea raportului prin care se constata neindeplinirea standardelor de calitate, agentia de asigurare a calitatii trimite furnizorului de educatie, din proprie initiativa sau la solicitarea Ministerului Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, o noua comisie de evaluare. In cazul in care nu este solicitata o noua comisie de evaluare de catre furnizorul de educatie, Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului sau de catre ARACIS, raportul elaborat in conditiile alin. (1) este definitiv.
- (3) Dupa parcurgerea procedurilor prevazute la alin. (1) si (2), in cazul constatarii neindeplinirii standardelor de calitate, Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului dispune:
 - a) incetarea inscrierii de studenti in cadrul programului respectiv de studii si incetarea scolarizarii in cadrul programului respectiv de studii al anului universitar urmat de data la care s-a emis raportul definitiv prevazut la alin. (1) si (2). Furnizorul de educatie are obligatia continuarii scolarizarii studentilor inscriși in anii universitari anteriori emiterii raportului definitiv prevazut la alin. (1) si (2);
 - b) initierea unei hotarari a Guvernului in vederea inchiderii programului de studii respectiv.”

Art. 35. -

- (1) Pot desfasura activitati de invatamant superior si pot utiliza denumirile de universitate sau altele similare numai institutiile de invatamant superior autorizate sa functioneze provizoriu ori acreditate.
- (2) Desfasurarea activitatilor de invatamant preuniversitar si universitar precum si eliberarea actelor de studii, in alte conditii decat cele prevazute prin prezenta ordonanta de urgenta, atrag raspunderea civila, contraventionala sau penala, dupa caz.

- (3) Sesizarea organelor de urmarire penala se face de catre Ministerul Educatiei si Cercetarii sau de catre orice alta persoana fizica ori juridica lezata in drepturile sale prin functionarea institutiei in cauza.

CAPITOLUL VI

Dispozitii tranzitorii si finale

Art. 36. -

- (1) Organizatiile furnizoare de educatie experimenteaza mecanismele de evaluare interna a calitatii, prevazute de prezenta ordonanta de urgenta, incepand cu semestrul al doilea al anului scolar, respectiv universitar, 2005-2006.
- (2) In anul scolar, respectiv universitar, 2005-2006 ARACIS si ARACIP experimenteaza metodologiile de evaluare si asigurare externa a calitatii. Pana la 1 septembrie 2006, ARACIS si ARACIP elaboreaza un raport detaliat asupra rezultatelor experimentarii.
- (3) Incepand cu anul scolar, respectiv universitar, 2006-2007 se trece la aplicarea metodologiilor de evaluare interna si externa in vederea asigurarii calitatii conform prevederilor prezentei ordonante de urgenta, la nivel national, tinandu-se cont de rezultatele stadiului de experimentare.

Art. 37 -

- (1) In cazul institutiilor de invatamant preuniversitar si universitar care se afla in proces de autorizare de functionare provizorie sau acreditate la data intrarii in vigoare a prezentei ordonante de urgenta, se aplica prevederile Legii [nr. 88/1993](#) privind acreditarea institutiilor de invatamant superior si recunoasterea diplomelor, republicata, si, respectiv, ale Ordonantei Guvernului [nr. 87/1998](#) privind evaluarea si acreditarea invatamantului preuniversitar, aprobata cu modificari si completari prin Legea [nr. 196/1999](#), de catre Consiliul National de Evaluare si Acreditare Academica, respectiv Comisia Nationala de Evaluare si Acreditare a Invatamantului Preuniversitar, pana la finalizarea procesului, dar nu mai mult de 6 luni de la data intrarii in vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonante de urgenta.
- (2) Organizatiile interesate pot depune noi cereri de autorizare de functionare provizorie sau acreditate numai dupa 6 luni de la intrarea in vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonante de urgenta.

Art. 38. - In termen de 30 de zile de la intrarea in vigoare a prezentei ordonante de urgenta, se vor supune aprobarii prin hotarari ale Guvernului sediul, organigrama si regulamentul de functionare ale ARACIS, respectiv ARACIP.

Art. 39. - La 3 luni de la intrarea in vigoare a prezentei ordonante de urgenta, se abroga Legea nr. 88/1993 privind acreditarea institutiilor de invatamant superior si recunoasterea diplomelor, republicata, Ordonanta Guvernului nr. 87/1998 privind evaluarea si acreditarea invatamantului preuniversitar, aprobata cu modificari si completari prin Legea nr. 196/1999, art. 18 alin. (3), art. 23 alin. (2), art. 56 alin. (1), art. 106 alin. (2), art. 107, art. 113 si art. 148 alin. (1) din Legea invatamantului [nr. 84/1995](#), republicata, cu modificarile si completarile ulterioare, precum si orice alte dispozitii contrare.

Art. 40. - Toate institutiile si unitatile de invatamant care functioneaza legal la data intrarii in vigoare a prezentei ordonante de urgenta isi pastreaza statutul si se supun prevederilor acestei ordonante de urgenta.

ART. II. —

- (1) Mandatele actuale ale membrilor Consiliului ARACIS se desfasoara pana la indeplinirea termenului legal, anterior intrarii in vigoare a prezentei ordonante de urgenta.
- (2) Consiliul ARACIS ia masurile ce se impun pentru punerea in aplicare a prevederilor art. 19¹ alin (7) din Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calitatii educatiei, aprobata cu modificari prin Legea nr. 87/2006, cu modificarile ulterioare, in termen de 30 de zile de la publicarea in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, a prezentei ordonante de urgenta
- (3) Incepand cu anul universitar 2012—2013, organizeaza studii universitare de master numai institutiile de invatamant superior care obtin acreditarea domeniilor de studii universitare de master prin evaluare externa, conform art. 155 din Legea educatiei nationale nr. 1/2011.
- (4) Universitatile publica, in termen de 90 de zile de la intrarea in vigoare a prezentei ordonante de urgenta, pe site-ul propriu, lista si fisele de evaluare ale persoanelor care indeplinesc cel putin standardele minimale necesare si obligatorii pentru conferirea titlului de conferentiar universitar, conform art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011, specifice fiecarui domeniu, si care astfel pot deveni evaluatori ARACIS.

PRIM-MINISTRU

EMIL BOC

Contrasemneaza:

Ministrul educatiei, cercetarii, tineretului si sportului,

Daniel Petru Funeriu

Bucuresti, 7 septembrie 2011.